**Календарно-тематическое планирование уроков немецкого языка в 9 классе, второй язык**

**Курс- 1 час в неделю.**

**Учебник – Горизонты 9 класс, М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Тема** |  | **Домашнее** |  |  |
|  |  |  |  |  | **задание** | **Планируемы** |  |
|  |  |  | **Цели и задачи** | **Компетенции** |  |  |
|  |  |  |  | **е результаты** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **I полугодие ( 16 часов)** | *речевая* |  |  |  |
|  |  |  | ***Тема. «Профессии »(3 часа)*** | *языковая* |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** | *социокультурная* |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомиться с содержанием курса*** | *компенсаторная* |  |  |  |
|  |  |  | ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;*** | *учебно-* |  |  |  |
|  |  |  | ***- сложноподчиненные предложения*** | *познавательная* |  |  |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-воспитывать чувства национального самосознания,*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |  |  |  |  |
| 1 | 05.09 |  | Профессии. Образование и профессии. Введение в тему | речевая | упр. 1-3 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  | языковая | 6-8 стр. | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
| 2 | 12.09 |  | Особенные профессии. Заполнение Анкеты | компенсаторная | упр. 4 стр. 8- | понимание |  |
|  |  |  |  | речевая | 9 | опознание, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 19.09 |  | Грамматика. Относительные местоимения | речевая | упр.5-6 | опознание, |  |
|  |  |  |  | языковая | стр.10-11 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  | ***Тема. «Жилье »(3 часа)*** | речевая |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** | языковая |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомиться с содержанием курса*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- будущее время*** |  |  | воспроизведе |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  | ния, |  |
|  |  |  | ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка*** |  |  | применение |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-воспитывать чувства национального самосознания,*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |  |  |  |  |
| 4 | 26.09 |  | Устная речь. Описание любимых мест | речевая | упр. 1-2 стр. | воспроизведе |  |
|  |  |  |  | языковая | 12-13 | ние, |  |
|  |  |  |  |  |  | применение |  |
| 5 | 03.10 |  | Уборка квартиры. Мнения читателей | речевая | упр. 3 стр. | применение |  |
|  |  |  |  | языковая | 14-15 РТ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | 10.10 |  | Поиск квартиры в Гамбурге. | речевая | Упр.4 | Воспроизведе |  |
|  |  |  |  | языковая | стр.15-17 | ние, |  |
|  |  |  |  |  |  | применение |  |
|  |  |  | . | речевая |  |  |  |
|  |  |  | ***Тема. «Наше будущее »(3 часа)*** | языковая |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомиться с содержанием курса*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- сложноподчиненные предложения*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-воспитывать чувства национального самосознания,*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17.10 |  | Что было вчера. Чтение |  | упр.1-2 стр. |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 18-19 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 24.10 |  | Города будущего. Проект | речевая | упр.4 стр. |  |  |
|  |  |  |  | языковая | 20-21 |  |  |
|  |  |  |  | социокультурная | учебник |  |  |
| 9 | 31.10 |  | Жизнь в городе сегодня.Грамматика.Упоьреление глагола | социокультурная | упр.5 | понимание |  |
|  |  |  | werden | речевая | стр.22-23 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  | ***Тема. «Еда»(3 часа)*** | речевая |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** | языковая |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомиться с содержанием курса*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- степени сравнения прилагательных*** |  |  | Воспроизведе |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  | ние, |  |
|  |  |  | ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка*** |  |  | применение |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-воспитывать чувства национального самосознания,*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |  |  |  |  |
| 10 | 14.11 |  | Еда. Повторение лексики к теме | Компенсаторная | упр.1-4 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  | речевая | 24-26 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
| 11 | 21.11 |  | В кафе, в ресторане. Говорение | речевая | упр. 5 стр. | Воспроизведе |  |
|  |  |  |  | языковая | 26-27 | ние, |  |
|  |  |  |  |  |  | применение |  |
| 12 | 28.11 |  | Стресс в кафе. Чтение. Здоровая пиа | речевая | упр.6-7 | Воспроизведе |  |
|  |  |  |  | языковая | стр.27-29 | ние, |  |
|  |  |  |  |  |  | применение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Тема. «Здоровье. Проблемы со здоровьем »(3+1 часа)*** | речевая |  |  |  |
|  |  |  |  | ***обучающие:*** | языковая |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-ознакомиться с содержанием курса*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ;*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***- сложноподчиненные предложения с damit*** |  |  | Воспроизведе |  |
|  |  |  |  | ***развивающие:*** |  |  | ние, |  |
|  |  |  |  | ***-развивать мотивацию к изучению немецкого языка*** |  |  | применение |  |
|  |  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-воспитывать чувства национального самосознания,*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***патриотизма, интереса и уважения к другим культурам*** |  |  |  |  |
|  | 13 | 05.12 |  | У врача. Аудирование. | речевая | упр.1-2 | Воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  | стр.30-31 | ние, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применение |  |
|  |  | 12.12 |  | Грамматика. Употребление предложении с ***damit.*** | языковая | упр. 3-6 | Воспроизведе |  |
|  | 14 |  |  | Говорение |  | стр.31-33 |  |
|  |  |  | ние, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 19.12 |  | Хороший совет стоит дорого. Решение проблем |  | упр.7 стр.34- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | 26.12 |  | Итоговая контрольная работа за 1 семестр. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***2 полугодие 17+1 часа*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | "***Тема*** ***"Политика" (3*** ***часа)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***обучающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***- употребление ПРЕТЕРИТУМ*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-учить распознавать речь со слуха*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***развивающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-ознакомление с новой страноведческой информацией*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***знания.воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***- воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***культурам***Дружба"Семантизация ЛЕ по теме |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | 16.01 |  | Чтение. Политика и я | речевая | упр. 1-3 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  |  | языковая | 36-38 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  | 18 | 23.01 |  | Политические требования. Обсуждение | речевая | упр. 4 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  |  | языковая | 38-39 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  | 19 | 30.01 |  | Проект. Германия, Австрия, Швейцария | речевая | упр. 5-6 40- | понимание |  |
|  |  |  |  |  | языковая | 41стр. 23 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  |  | "***Тема*** ***"*** ***Планета Земля" (3*** ***часа)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***обучающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***- употребление предлога из-за*** |  |  | понимание |  |
|  |  |  |  | ***-учить распознавать речь со слуха*** |  |  |  |
|  |  |  |  | ***развивающие:*** |  |  | воспроизведе |  |
|  |  |  |  | ***-ознакомление с новой страноведческой информацией*** |  |  | ние |  |
|  |  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***знания.воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***- воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***культурам***Дружба"Семантизация ЛЕ по теме |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 06.02 |  | Охрана окружающей среды. Групповая работа | | | речевая | упр1-3 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  |  |  | языковая | 442-44 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ние |  |
| 21 | 13.02 |  | Грамматика. Употребление предлога «за-за» в речи | | | речевая | упр. 4 стр. | Понимание, |  |
|  |  |  |  |  |  | языковая | 44-45 | применение |  |
| 22 | 20.02 |  | Учиться у природы. Чтение | | |  | упр.5 стр.46- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | речевая | 47 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | языковая |  |  |  |
|  |  |  | "***Тема*** ***"Красота" (3*** ***часа)*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- употребление склонение прилагательных*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-учить распознавать речь со слуха*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомление с новой страноведческой информацией*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***знания.воспитательные:*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***культурам*** | | |  |  |  |  |
| 23 | 27.02 |  | Идеалы красоты. Говорение | | |  | упр. 1-4 стр |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 48-50 |  |  |
| 24 | 06.03 |  | Что значит быть красивым. Чтение | | | Компенсаторная | упр.5-6 стр | применение |  |
|  |  |  |  |  |  | речевая | 55 -56 |  |  |
| 25 | 13.03 |  | Конкурс красоты. Презентации | | | речевая | упр.7сСтр. | понимание |  |
|  |  |  |  |  |  | языковая | 52-53 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  | ***Тема " Удовольствие Экстремальные виды спорта" (3*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***часа)*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- употребление сложные предложения с ob*** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-учить распознавать речь со слуха*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомление с новой страноведческой информацией*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***культурам*** |  |  |  |  |
| 26 | 20.03 |  | Интервью. Экстремальные виды спорта | Компенсаторная | упр. 1-4 |  |  |
|  |  |  |  | речевая | стр.54-56 |  |  |
|  |  |  |  | языковая |  |  |  |
| 27 | 03.04 |  | Аудирование. Работа с песней | речевая | упр. 5 – 6 | понимание |  |
|  |  |  |  | языковая | стр.56-57 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
| 28 | 10.04 |  | Молодежь Германии. Свободное время | речевая | упр.7-8 | понимание |  |
|  |  |  |  | языковая | стр.57-59 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  | "***Тема*** ***"Техника" (3*** ***часа)*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- употребление Пассив*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-учить распознавать речь со слуха*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомление с новой страноведческой информацией*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***знания.воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- воспитывать патриотизм, интерес и уважение к другим*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***культурам*** |  |  |  |  |
| 29 | 17.04 |  | Роботы. Первые роботы. Чтение | речевая | упр. 1-4 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  | языковая | 60-61 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
| 30 | 24.04 |  | Дискуссия. Учеба или учение | социокультурная | упр. 5-7 стр. | понимание |  |
|  |  |  |  | речевая | 63-64 | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 02.05 |  | Проект. Самообразование | речевая | стр. 64-65 | понимание |  |
|  |  |  |  | языковая |  | воспроизведе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ние |  |
|  |  |  | ***Тема "Стена. Граница. " (3 часа)*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***обучающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-тренировать учащихся в употреблении новой лексики*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- употребление предпрошедшего времени*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-учить распознавать речь со слуха*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***развивающие:*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***-ознакомление с новой страноведческой информацией*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***- развивать умения систематизировать новые знания.*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***воспитательные:*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 08.05 |  | Истории в Европе. Чтение | социокультурная | упр. 1-2 стр. | применение |  |
|  |  |  |  | речевая | 66-68 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 33 | 15.05 |  | Молодежь и история. Аудирование | речевая | упр.3 стр. | применение |  |
|  |  |  |  | языковая | Р69-70 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 22.05 |  | Итоговая контрольная работа за 2 семестр | речевая | Плвторение |  |  |
|  |  |  |  | языковая |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |